

Übung 1 (SchülerInnen): Zeichne Dein Lieblingswort

September 2015

Diese Übung funktioniert als Kennenlernübung und kann von Kindern aller Altersstufen durchgeführt werden. Die Kinder werden gebeten, ihr jeweiliges Lieblingswort (in einer Sprache ihrer Wahl) zu zeichnen. Dabei soll das Wort nicht (und niemandem) verraten werden. Wenn die Zeichnungen fertig sind, versuchen alle Kinder der Gruppe das Wort zu erraten. Schließlich verrät das Kind die Lösung bzw. kann, wenn es möchte, das Wort auch aufschreiben.

Anleitung:

Jedes Kind erhält ein A4-Blatt weißes Papier. Von dem/der Lehrenden wird angekündigt, dass viele Menschen Wörter haben, die sie besonders gerne mögen. Weil sie schön klingen, weil man dabei an etwas schönes denken muss, weil sie ein gutes Gefühl vermitteln ... Manche Lieblingswörter kommen aus der deutschen Sprache, manche aus anderen Sprachen, manche aus Dialekten, aus der Familie, aus dem Urlaub, ...

An dieser Stelle ist es sinnvoll, zu betonen, dass das Lieblingswort aus verschiedenen Sprachen kommen kann – mehrsprachige Kinder sollen sich aber nicht gedrängt fühlen, wenn sie z.B. ein deutsches Lieblingswort zeichnen möchten.

Jedes Kind soll nun auf das Blatt sein Lieblingswort malen (nicht schreiben). Dabei soll das Wort nicht verraten werden – vielleicht ist es also hilfreich, wenn sich jedes Kind für 15 Minuten einen eigenen ruhigen Platz sucht.

Mit Farbstiften / Wachsmalkreiden / Wasserfarben (je nach Möglichkeit) malen dann alle Kinder ihr Bild. Kinder, die noch nicht sicher sind, was sie malen möchten, können von den Lehrenden nochmal gefragt werden: welches Wort, das du gern magst, fällt dir ein?

Nachdem die Zeichnungen (mehr oder weniger) fertig sind, treffen sich alle Kinder zu einem Kreis und ein Kind kann damit beginnen, seine Zeichnung zu zeigen. Die anderen Kinder erraten nun, was sich auf der Zeichnung befindet und um welches Wort es sich handeln kann. Wenn das Kind 'butterfly' als Lieblingswort gezeichnet hat, dann hilft das Erraten von 'Schmetterling' zwar weiter, aber ist noch nicht das gesuchte Wort. Natürlich dürfen die Kinder Tipps geben, wenn ihre KlassenkollegInnen auf einer falschen Fährte sind...

Vielleicht mögen manche Kinder dann auch noch erklären, warum dieses Wort (momentan) ihr Lieblingswort geworden ist.

Nachdem alle Zeichnungen auf diese Weise erraten wurden, kann man darüber sprechen, wie sich Lieblingswörter ähneln, ob es bestimmte Klänge / Laute gibt, die besonders schön klingen, usw.

Nach Abschluss der Runde können die Zeichnungen ausgestellt werden – auf jeden Fall wäre es gut, die Zeichnungen zu sammeln, denn sie können zu einem späteren Zeitpunkt für weitere Übungen genutzt werden. Für die Dokumentation wäre es super, die Zeichnungen zu fotografieren oder zu scannen.

Benötigtes Material: A4-Blätter (weiß), Stifte / Farben

Zeit: 5 Minuten zur Einleitung, 15 Minuten zum Zeichnen, etwa 20 Minuten zum Austausch (je nach Erzähllaune)

